

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 20.03.2019 12:16
№670563-7; 1.1

20 марта 2019 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В. Володину

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со ст. 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

1. Текст законопроекта на 1 л.
2. Пояснительная записка к законопроекту на 2 л.
3. Финансово-экономическое обоснование к законопроекту на 1 л.
4. Перечень нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта на 1 л.
5. Копии документов на магнитном носителе.

С уважением,

Депутат

Депутат

Депутат

Депутат

Депутат

О.И. Акбашева
89022680151


Д.Е. Шилков


В.Л. Пашин


А.В. Андрейченко


В.В. Кулиева


Б.А. Чернышов

Вносится депутатами Государственной Думы
Российской Федерации
Шилковым Д.Е., Пашиным В.Л.,
Андрейченко А.В., Кулиевой В.В., Чернышовым Б.А.

проект
№ 640563-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 27, ст. 3462; 2014, № 30, ст. 4217; 2016, № 1, ст. 9; № 27, ст. 4239; 2018, № 28, ст. 4152) следующие изменения:

1) статью 47 дополнить частью 11 следующего содержания:

«11. Дети педагогических работников (включая усыновленных, а также пасынков и падчериц) имеют первоочередное право быть принятыми на обучение по образовательным программам начального общего образования в образовательные организации, в которых работают их родители, за исключением приема на обучение в порядке перевода из другой образовательной организации.»;

2) статью 55 дополнить частью 1.1 следующего содержания:

«1.1. Младшие дети в семьях с тремя и более детьми (включая усыновленных, а также пасынков и падчериц) имеют первоочередное право быть принятыми на обучение по образовательным программам начального общего образования в образовательные организации, в которых обучаются их старшие братья и сестры, за исключением приема на обучение в порядке перевода из другой образовательной организации. В случае если старшие дети в семьях с тремя и более детьми (включая усыновленных, а также пасынков и падчериц) обучаются в разных образовательных организациях, заявление о приеме младших детей на обучение по образовательным программам начального общего образования допускается подавать только в одну образовательную организацию по выбору поступающего и (или) его родителей (законных представителей).».

Пояснительная записка к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

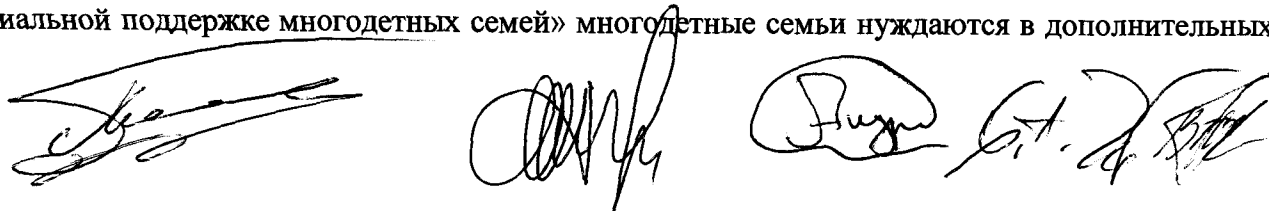
Ежегодно «муниципальная кампания» по сбору заявлений о приеме детей в первый класс сопровождается скандалами, техническими сбоями в работе Единого портала государственных и муниципальных услуг и иных электронных порталов, обращениями родителей в органы прокуратуры и органы местного самоуправления и последующими судебными и административными разбирательствами. Для того чтобы снизить социальную напряженность вокруг данного вопроса и уменьшить нагрузку на Интернет-порталы, предназначенные для направления заявлений о приеме детей в первый класс в электронном виде, законопроектом предлагается выделить льготные категории граждан, которым по установленным законам критериям будет предоставлено первоочередное право зачисления их детей в первый класс.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) признается особый правовой статус в обществе педагогических работников (часть 2 статьи 47 Закона об образовании). Педагогическим работникам создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности, предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

В настоящее время дети учителей зачисляются в первый класс в порядке общей очереди и не всегда попадают в те учебные заведения, где преподают их родители, при этом школы могут находиться далеко друг от друга, а первоклассники не могут самостоятельно добираться до места учёбы. Законопроектом предлагается предоставить детям педагогических работников (включая усыновленных, а также пасынков и падчериц) первоочередное право быть принятыми на обучение по образовательным программам начального общего образования в образовательные организации, в которых работают их родители.

Кроме этого, нередко складываются ситуации, когда дети в семьях с тремя и более детьми (далее – многодетные семьи) учатся в разных образовательных организациях, причем не расположенных в ближайшей территориальной доступности друг от друга. В крупных городах для родителей таких детей составляет огромную проблему необходимость ежедневно провожать и встречать младших детей после занятий, преодолевая большие расстояния, транспортные заторы, учитывая обязательство самих родителей своевременно добираться до работы к началу рабочего дня.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» многодетные семьи нуждаются в дополнительных

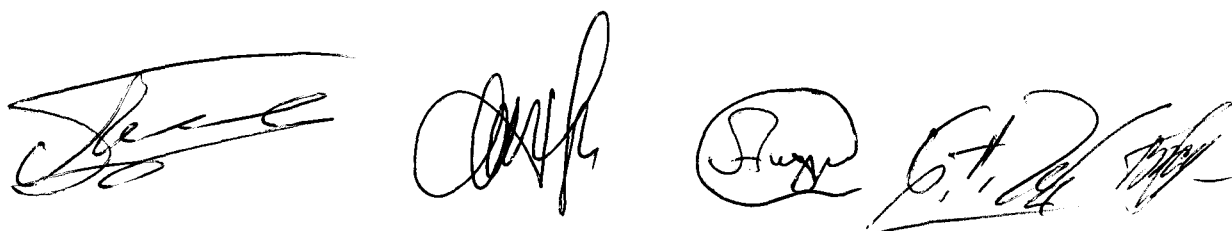


мерах социальной поддержки, в частности, дети из многодетных семей принимаются в дошкольные учреждения в первую очередь.

В соответствии с частью 1 статьи 55 Закона об образовании прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

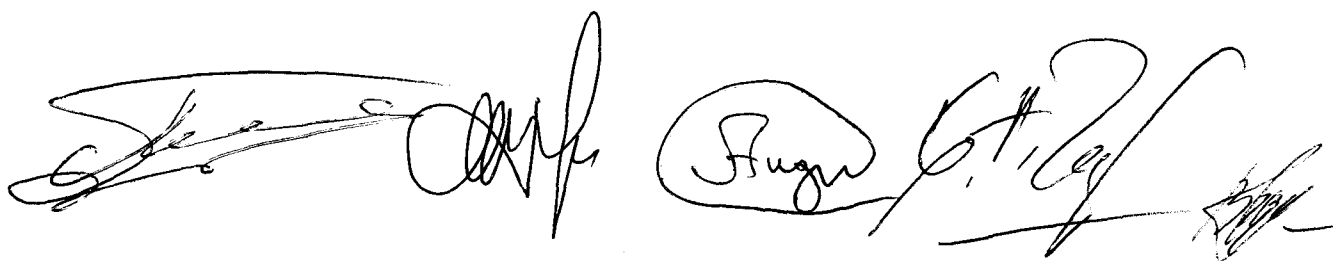
Законопроектом предлагается установить, чтобы младшие дети в семьях с тремя и более детьми (включая усыновленных, а также пасынков и падчериц) имели первоочередное право быть принятыми на обучение по образовательным программам начального общего образования в образовательные организации, в которых обучаются их старшие братья и сестры. При этом в случае если старшие дети в многодетных семьях обучаются в разных образовательных организациях, заявление о приеме младших детей на обучение по образовательным программам начального общего образования допускается подавать только в одну образовательную организацию по выбору поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

Чтобы сохранить стабильность существующей ситуации, сложившейся к моменту принятия настоящего законопроекта, и не допустить массовый перевод детей педагогических работников и из многодетных семей (которые уже обучаются в 1-4 классах) из одних школ в другие в соответствии с предлагаемыми правовыми нормами, законопроектом уточняется, что предлагаемые преимущества распространяются только на случаи приема детей в первый класс и не действуют при переводе детей из других образовательных учреждений.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»»

Реализация Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов из федерального бюджета.

Four handwritten signatures in black ink, arranged horizontally. The first signature is on the left, followed by a second, then a third, and a fourth on the far right. The signatures are stylized and cursive.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»

В связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» принятие, приостановление действия, изменение или признание утратившими силу иных нормативных правовых актов не потребуется.

